

U.P.A.I.Nu.C. srls
Provider ECM id. 6531



CUNIVERSITÀ
CUSANO



Provider
Standard
ECM id.6531

**Nuove frontiere nella riabilitazione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA):
la stimolazione cerebrale non invasiva nel potenziamento
degli apprendimenti scolastici**

Roma, 27 Settembre

Università degli studi Niccolò Cusano - Via Don Carlo Gnocchi 3

PRESENTAZIONE

I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) sono condizioni neurobiologiche che interferiscono con l'acquisizione e l'utilizzo delle abilità di lettura, scrittura e calcolo. I DSA possono influenzare significativamente il funzionamento scolastico, personale, sociale ed emotivo, ma le più comuni opzioni terapeutiche purtroppo risultano ancora modeste in termini di efficacia e mantenimento dei risultati.

La recente ricerca neuroscientifica dimostra che gli individui con DSA (giovani e adulti) presentano una ridotta attivazione delle aree cerebrali coinvolte nei processi di apprendimento, specialmente a livello della corteccia temporo-parietale dell'emisfero sinistro.

La stimolazione transcranica a corrente diretta (tDCS) è una tecnica di stimolazione cerebrale non invasiva, innocua e indolore e priva di effetti collaterali che è impiegata in sicurezza anche in età pediatrica. La tDCS consente di stimolare gli strati superficiali della corteccia cerebrale attraverso una corrente di bassa intensità erogata da elettrodi in spugna che vengono applicati sullo scalpo.

Il seminario, che si avvale della partecipazioni di autorevoli ricercatori nel campo dei DSA e della stimolazione cerebrale non invasiva, si pone l'obiettivo di presentare lo stato dell'arte nella ricerca del settore affrontando i problemi diagnostici e riabilitativi offrendo una panoramica sulle principali linee di potenziamento e intervento focalizzandosi sul più recente utilizzo della tDCS nella riabilitazione dei DSA.

L'evento sarà destinato alle figure professionali che sono direttamente coinvolte nella diagnosi e riabilitazione dei DSA sia in età evolutiva che adulta.